TRƯỜNG TH&THCS ĐIỀN XÁ

TỔ THCS XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 9
Năm học 2025 - 2026

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 2 ; Số học sinh: 59

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2 **Trình độ đào tạo**: Đại học

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:Tốt: 2

3. Số học sinh khuyết tật: 1

4. Tình hình địa phương:…..

5. Thiết bị dạy học:*(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục):*

Dựa vào thông tư 38 và thực tế cần sửa dụng

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Video về một số tình huống bạo lực học đường. - Video về một số hình ảnh hoạt động công ích của đoàn TN CSHCM	01 bộ	Chủ đề 1: Em với nhà trường	
2	- Video về một số hành vi giao tiếp ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng	01 bộ	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	

3	- Video clip về đối mặt với một số áp lực căng thẳng trong học tập, cuộc sống hàng ngày.	01 bộ	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	
4	- Video về sự cho tặng và chi tiêu hợp lí.	01 bộ	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	
5	- Video về sự chia sẻ, giúp đỡ và yêu thương người thân trong gia đình.	01	Chủ đề 5: Em với gia đình	

6. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	01	Tổ chức các HĐTN-HN đòi hỏi không gian rộng	Đăng ký trước thời gian
2	Phòng học	02	Tổ chức các HĐTN-HN đòi hỏi không gian rộng, ngoài trời	

II. Kế hoạch dạy học: Môn: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (Giáo viên dạy: Hà Thu Hương)

1. Phân phối chương trình Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Loại hình/Quy mô tổ chức hoạt động			Tuần thực hiện	TH NLS
		Loại hình/Quy mô tổ chức	Số tiết	Nội dung tổ chức theo loại hình/Quy mô		
CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG (9 TIẾT)	Năng lực: - Năng lực riêng: – Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với bạn bè, thầy cô. – Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường, tham gia thực hiện và đánh giá được hiệu quả của hoạt động này.	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	4	- Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với các bạn và thầy cô. - Phòng chống bắt nạt học đường - Xây dựng truyền thống nhà trường và lập kế hoạch lao động công ích	Tuần 1,2	

	– Xác định được mục tiêu và xây dựng được kế hoạch cho các buổi lao động công ích ở trường. – Làm được các sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường. – Tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản (TNCS) Hồ Chí Minh. - Năng lực chung: + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. Phẩm chất: - Nhân ái, khoan dung, tôn trọng mọi người qua các hoạt động: tìm hiểu và thực hành thể hiện tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với bạn bè, thầy cô; tìm hiểu và thực hành phòng chống bắt nạt học đường. + Trách nhiệm thông qua các hoạt động: phòng chống bắt nạt học đường, tham gia lao động công ích. ** Giáo dục đạo đức, lối sống* - Có kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường. - Có ý thức góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.	Trải nghiệm theo lớp.	5	- Triển lãm sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường. - Chia sẻ kết quả rèn luyện thái độ, hành vi tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với các bạn và thầy cô. - Tham gia tìm hiểu về hiện tượng bắt nạt học đường. - Chia sẻ kết quả tổ chức thực hiện hoạt động phòng chống bắt nạt học đường. - Tham gia cuộc phát động "Xây dựng truyền thống nhà trường" của đoàn TNCS Hồ Chí Minh. Đánh giá chủ đề 1	Tuần 2,3	

	** Dạy học chuyển đổi số:* Học sinh quay lại sản phẩm của nhóm gửi cho GV **** HSKT*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.***					
CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN (12 TIẾT)	Năng lực - Năng lực riêng: + Nhận diện được điểm tích cực và điểm chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân. + Khám phá được khả năng thích nghi của bản thân với sự thay đổi trong một số tình huống của cuộc sống. - Năng lực chung: + Giao tiếp, ứng xử với người thân, bạn bè, thầy cô và mọi người phù hợp với các chuẩn mực xã hội. + Giải quyết các vấn đề trong giao tiếp, ứng xử; trong quá trình thích nghi với những thay đổi trong cuộc sống. Phẩm chất: - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh. - Trách nhiệm: với chính mình. - Trung thực: Chân thành, thẳng thắn với bạn bè, thành thật với thầy cô, cha mẹ… ** Giáo dục đạo đức, lối sống*	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	4	- Nhận diện điểm tích cực và điểm chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân. - Khám phá khả năng thích nghi của bản thân.	Tuần 3,4	
		Trải nghiệm theo lớp.	8	- Tìm hiểu điểm tích cực và điểm chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử. - Chia sẻ kết quả nhận diện điểm tích cực và chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân. - Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng giao tiếp, ứng xử của bản thân. - Thích nghi với sự thay đổi trong cuộc sống - Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng thích nghi của bản thân với sự thay đổi trong cuộc sống.	Tuần 4,5,6, 7	

	- Biết được những điểm tích cực và điểm chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân. - Rèn luyện được khả năng thích nghi của bản thân với sự thay đổi trong cuộc sống. ** Dạy học chuyển đổi số:* Học sinh quay lại sản phẩm của nhóm gửi cho GV **** HSKT*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.***					
CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN (15 TIẾT)	Năng lực: - Năng lực riêng: + Thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao. + Ứng phó được với căng thẳng trong quá trình học tập và trước các áp lực của cuộc sống. - Năng lực chung: + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Thiết kế và tổ chức hoạt động qua hoạt động lập kế hoạch thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao và thực hiện kế hoạch đã lập. + Năng lực tự chủ, tự học: Thích ứng với cuộc sống qua các hoạt động ứng phó với căng	Kiểm tra giữa kì 1	2	Đề kiểm tra	Tuần 9	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề	4	- Trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. - Ứng phó với căng thẳng và áp lực.	Tuần 8,9	
		Trải nghiệm theo lớp.	10	- Chia sẻ kết quả thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao. - Đóng kịch thể hiện trách nhiệm của học sinh. - Chia sẻ về tấm gương học sinh THCS thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân. - Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng ứng phó với căng	Tuần 10,11,12	

	thẳng trong quá trình học tập và áp lực của cuộc sống. 2. Phẩm chất: - Trách nhiệm: Trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao. - Trung thực trong việc báo cáo các sản phẩm học tập và thực hiện các trải nghiệm. - Nhân ái: Biết bao dung và tha thứ cho lỗi lầm của người khác, biết chia sẻ động viên với khó khăn của người khác. ** Giáo dục đạo đức, lối sống* - Có trách nhiệm của học sinh với các nhiệm vụ được giao. - Xác định được và ứng phó với căng thẳng và áp lực. ** Dạy học chuyển đổi số:* Học sinh quay lại sản phẩm của nhóm gửi cho GV **** HSKT*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.***			thẳng và áp lực học sinh lớp 9 thường gặp phải trong cuộc sống. - Diễn đàn về kĩ năng ứng phó với căng thẳng và áp lực. - Biểu diễn tiểu phẩm thể hiện kĩ năng ứng phó với căng thẳng và áp lực học sinh lớp 9 thường gặp phải trong cuộc sống. - Đánh giá chủ đề 3		
CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN (15 TIẾT)	Năng lực: - Năng lực riêng: + Biết cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động. + Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng. - Năng lực chung:	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	4	- Tạo động lực cho bản thân. - Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.	Tuần 12,13,14	
		Trải nghiệm theo lớp	9	- Diễn đàn về chủ đề "Tạo động lực cho bản thân trong các hoạt động".	Tuần 14,15,16, 17	

	+ Năng lực giao tiếp: Thích ứng với cuộc sống thông qua hoạt động tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động. + Năng lực hợp tác: Quản lí tài chính thông qua việc xây dựng và thực hiện ngân sách cá nhân hợp lí. + Năng lực tự chủ, tự học: Thiết kế và tổ chức hoạt động thông qua việc tham gia thiết kế và tổ chức chương trình toạ đàm, giao lưu. Phẩm chất: - Nhân ái: HS biết Chia sẻ ngân sách cá nhân với những người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống. - Trách nhiệm: Tiết kiệm trong việc chi ngân sách cá nhân. ** Giáo dục đạo đức, lối sống* - Lập được kế hoạch xây dựng ngân sách cá nhân của bản thân. ** Dạy học chuyển đổi số:* Học sinh quay lại sản phẩm của nhóm gửi cho GV **** HSKT*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.***			- Chia sẻ về kết quả tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động trong gia đình, lớp học, nhà trường và ngoài cộng đồng. - Giao lưu với những người truyền cảm hứng, tạo động lực. - Chia sẻ về việc lập kế hoạch xây dựng ngân sách cá nhân của bản thân. - Trao đổi về chủ đề: "Học sinh THCS với việc xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí" (Tiếp) - Tương tác về chủ đề "ngân sách của học sinh với những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng" - Chia sẻ kết quả xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng. Đánh giá chủ đề 4		
		Kiểm tra cuối kì 1	2	Đề kiểm tra	Tuần 17	
CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI	Năng lực: - Năng lực riêng:	Hoạt động	3	- Tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình	Tuần 18	

GIA ĐÌNH (9 TIẾT)	+ Tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. + Biết giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên. + Tổ chức, sắp xếp được các công việc trong gia đình một cách khoa học. + Đề xuất được một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình. - Năng lực chung: + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. Phẩm chất: - Nhân ái: Tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. - Trách nhiệm: Giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên; đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế gia đình. ** Giáo dục đạo đức, lối sống* - Biết các kĩ năng sống tổ chức, sắp xếp khoa học công việc gia đình.	giáo dục theo chủ đề		và giải quyết bất đồng trong gia đình - Tổ chức, sắp xếp khoa học công việc gia đình. - Biện pháp phát triển kinh tế gia đình.		**1.3.TC2b** **2.1.TC2a**
		Trải nghiệm theo lớp	6	- Giao lưu về chủ đề "Bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình". - Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng giải quyết bất đồng trong gia đình. - triển lãm sản phẩm của chủ đề "em với gia đình" - Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng sống tổ chức, sắp xếp khoa học công việc gia đình. - Toạ đàm về chủ đề "phát triển kinh tế gia đình" - Chia sẻ kết quả đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình và tính khả thi của các biện pháp. Đánh giá chủ đề 5	Tuần 19,20	

	- Rèn luyện kĩ năng giải quyết bất đồng trong gia đình. ***<u>* HSKT</u>*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.***					
CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG (9 TIẾT)	Năng lực: - Năng lực riêng: + Biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng. + Thực hiện được đề tài khảo sát về thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội. + Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường. + Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. - Năng lực chung: + Thiết kế và tổ chức hoạt động qua việc thực hiện đề tài khảo sát; lập và thực hiện kế hoạch giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương, lập và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề học đường. + Thích ứng với cuộc sống qua tham gia các hoạt động xây dựng và phát triển cộng đồng. + Tự chủ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề qua tham gia các hoạt động xây dựng và phát triển cộng đồng, khảo sát thực trạng giao	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	3	- Xây dựng và phát triển cộng đồng. - Khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội. - Truyền thông trong cộng ồng về những vấn đề học đường.	Tuần 21	
		Trải nghiệm theo lớp	6	- Tìm hiểu về mạng lưới quan hệ cộng đồng và phát triển mạng lưới cộng đồng ở địa phương. - Chia sẻ kết quả tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. - Diễn đàn về chủ đề " Giao tiếp thông minh và an toàn trên mạng xã hội" - Chia sẻ kết quả khảo sát đề tài: "Thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội".	Tuần 22,23	

	tiếp của HS trên mạng xã hội, truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường. Phẩm chất: - Trách nhiệm với cộng đồng, yêu quê hương thể hiện bằng những việc làm đóng góp vào xây dựng và phát triển cộng đồng ở địa phương. - Trung thực trong việc thực hiện và báo cáo kết quả khảo sát đề tài, các kế hoạch hoạt động đã xây dựng. ** Giáo dục đạo đức, lối sống* - Tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương và ý tưởng xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng. **** HSKT*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.***			- Tham gia hoạt động truyền thông nâng cao nhân thức của cộng đồng về vấn đề học đường. - Chia sẻ kết quả hoạt động truyền thông trong cộng đồng vê một vấn đề học đường Đánh giá chủ đề 6		
CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG (15 TIẾT)	Năng lực: - Năng lực riêng: + Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	4	- Việt Nam – Tổ quốc tôi. - Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.	Tuần 24,25	**4.4.TC2a** **3.3.TC2a**
		Kiểm tra giữa kì 2	2	Đề kiểm tra	Tuần 26	

	+ Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. + Thực hiện được đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí,…) tại địa bàn sinh sống. + Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. - Năng lực chung: + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. Phẩm chất: - Nhân ái: HS biết Yêu quý Tổ quốc Việt Nam tươi đẹp. - Trách nhiệm: Quảng bá vẻ đẹp của các danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. ** Giáo dục đạo đức, lối sống* - Tự hào về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.	Trải nghiệm theo lớp	10	- Tìm hiểu về các di sản thiên nhiên thế giới của Việt Nam. - Triển lãm giới thiệu tranh các sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. - Chia sẻ kết quả truyền thông quảng bá danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. - Trao đổi về chủ đề "Thực trạng ô nhiễm môi trường và các biên pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường". - Trao đổi về chủ đề "Các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường". - Trao đổi về chủ đề "Các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường". Đánh giá chủ đề 7	Tuần 25, 26, 27, 28	

	- Có khả năng tuyên truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. * Lồng ghép GD Quốc phòng và An ninh: Trách nhiệm của HS trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. ***<u>* HSKT</u>*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.***					
CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP (9 TIẾT)	Năng lực: - Năng lực riêng: + Kể tên được những nghề mà mình quan tâm. + Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cửa những nghề mà mình quan tâm. + Nêu được những phăm chất và năng lực cần có của những nghề mà mình quan tâm. + Nhận diện được những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm. - Năng lực chung: + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra.	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	3	- Nghề em quan tâm.	Tuần 29	
		Trải nghiệm theo lớp	6	- Diễn đàn về chủ đề "Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu của xã hội". - Chia sẻ kết quả trải nghiệm nghề mình quan tâm. Đánh giá chủ đề 8	Tuần 30, 31	

	Phẩm chất: - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương những người trong gia đình và mọi người xung quanh. - Trách nhiệm: có trách nhiệm với việc thực hiện các nhiệm vụ, báo cáo kết quả tìm hiểu nghề. ** Giáo dục đạo đức, lối sống* - Biết được những thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại trong các nghề đó. **** HSKT*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.***					
CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN-CHỌN ĐÚNG NGHỀ (12 TIẾT)	Năng lực: - Năng lực riêng: + Tìm hiểu được hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (GDNN) của trung ương và địa phương. + Tham vấn được ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau THCS. + Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau THCS. + Thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp.	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	4	- Hệ thống các cơ sở giáo dục nghề của trung ương và địa phương. - Rèn luyện, phát triển bản thân theo yêu cầu của định hướng nghề nghiệp	Tuần 32	**5.2.TC2b** **5.4.TC2c**
		Kiểm tra cuối kì 2	2	Đề kiểm tra	Tuần 33	
		Trải nghiệm theo lớp	6	- Giới thiệu về hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ở nước ta. - Chia sẻ kết quả thực hành tham vấn ý kiến của thầy cô/ người thân về con	Tuần 33,34,35	

	+ Tự đánh giá được hiệu quả việc rèn luyện phẩm chất và năng lực cần có của người lao động. - Năng lực chung: + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự tìm hiểu cơ sở GDNN, tham vấn ý kiến người thân, thầy cô về con đường học tập, làm việc tiếp theo sau THCS. Phẩm chất: - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương những người trong gia đình và mọi người xung quanh. - Trách nhiệm: tìm hiểu và báo cáo kết quả tìm hiểu hệ thống cơ sở GDNN. + Trung thực trong việc tham vấn ý kiến và ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc tiếp theo sau THCS; tự đánh giá hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất, năng lực cần có của người lao động. ** Giáo dục đạo đức, lối sống* - Tìm hiểu về hệ thống các cơ sở giáo dục nghề của trung ương và địa phương.			đường học tập, làm việc tiếp theo sau thcs . - Ngày hội tư vấn hướng nghiệp dành cho học sinh cuối cấp THCS. - Chia sẻ kết quả tham vấn ý kiến của người thân, thầy cô về con đường học tập, làm việc tiếp theo sau thcs và quyết định lựa chọn con đường tiếp theo của bản thân		

	- Định hướng con đường tiếp theo thông qua tư vấn hướng nghiệp dành cho học sinh cuối cấp THCS. * Lồng ghép GD Quốc phòng và An ninh: Một số hình ảnh về phát triển kinh tế . ***<u>* HSKT</u>*** ***- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.*** ***- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, chép chữ.***					

3. Kiểm tra, đánh giá

3.1. Kiểm tra định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kì 1	90’	Tuần 9	**1. Năng lực** - Đảm bảo yêu cầu cần đạt của chủ đề 1,2. **2. Phẩm chất:** - Chăm chỉ: có ý thức ôn tập và làm bài tự giác, tích cực. - Trách nhiệm: Nghiêm túc, có tình thần phê và tự phê, rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau. - Trung thực: Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	Bài thực hành cá nhân hoặc theo nhóm
Cuối kì 1	90’	Tuần 17	**1. Năng lực** - Đảm bảo yêu cầu cần đạt của chủ đề 3,4. **3. Phẩm chất:** - Chăm chỉ: có ý thức ôn tập và làm bài tự giác, tích cực. - Trách nhiệm: Nghiêm túc, có tình thần phê và tự phê, rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau. - Trung thực: Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	Bài thực hành cá nhân hoặc theo nhóm
Giữa kì 2	90’	Tuần 26	**4. Năng lực**	Bài thực hành cá

			- Đảm bảo yêu cầu cần đạt của chủ đề 5, 6. **5. Phẩm chất:** - Chăm chỉ: có ý thức ôn tập và làm bài tự giác, tích cực. - Trách nhiệm: Nghiêm túc, có tình thần phê và tự phê, rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau. - Trung thực: Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	nhân hoặc theo nhóm
Cuối kì 2	90’	Tuần 33	**1. Năng lực** - Đảm bảo yêu cầu cần đạt từ chủ đề 5 đến chủ đề 9. **2. Phẩm chất:** - Chăm chỉ: có ý thức ôn tập và làm bài tự giác, tích cực. - Trách nhiệm: Nghiêm túc, có tình thần phê và tự phê, rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau. - Trung thực: Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	Bài thực hành cá nhân hoặc theo nhóm

1.1. Kiểm tra thường xuyên

Hình thức KTĐG (1)	**Bài học (2)**	**Thời gian (3)**	**Thời điểm (4)**	**Công cụ (5)**	**Ghi chú (6)**
Thường xuyên 1	Chủ đề 1,2	Tiết 1- 21	Tuần 1- 7	- Câu hỏi và bài tập. - Bảng kiểm đánh giá sản phẩm.	
Thường xuyên 2	Chủ đề 3,4	Tiết 22-50	Tuần 7- 16	- Câu hỏi và bài tập. - Bảng kiểm đánh giá sản phẩm.	
Thường xuyên 3	Chủ đề 5,6	Tiết 52- 69	Tuần 17- 23	- Câu hỏi và bài tập. - Bảng kiểm đánh giá sản phẩm.	
Thường xuyên 4	Chủ đề 7,8,9	Tiết 70- 105	Tuần 23- 35	- Câu hỏi và bài tập. - Bảng kiểm đánh giá sản phẩm.	

Điền Xá, ngày 05 tháng 01 năm 2026

TỔ TRƯỞNG **P. HIỆU TRƯỞNG**

Dương Thị Thắm



Vũ Thị Oanh